



Leistungsbeurteilung und Jahresstoff aus Englisch

5.- 8. Klassen

Der Leistungsfeststellung zum Zweck der Leistungsbeurteilung (lt. LBVO §3) dienen

die **Mitarbeit der Schüler/innen im Unterricht, mündliche Leistungsfeststellungen** (mündliche Prüfungen oder Übungen) und **schriftliche Leistungsfeststellungen** (Schularbeiten und Diktate).

Die Feststellung der **Mitarbeit** (lt. LBVO §4) des Schülers/der Schülerin im Unterricht umfasst den Gesamtbereich der Unterrichtsarbeit:

- *alle mündlichen und schriftlichen Leistungen im Unterricht (z.B. aktive Mitarbeit, Teilnahme an Gesprächen in der Fremdsprache, Monologe, Dialoge, Kurzpräsentationen, Buchvorstellungen, Referate, Stoffwiederholungen, Lese- und Hörübungen, die Lösung von Arbeitsaufträgen in Einzel-, Paar- und Gruppenarbeit, Lese-/Reisejournale, das Mitbringen und Führen aller Unterrichtsmaterialien, ...)*
- *das eigenständige Nachholen von Versäumtem und Organisieren von Materialien*
- *das Einhalten von Terminvereinbarungen*
- *das Erledigen von Arbeitsaufträgen und Hausübungen, im Bedarfsfall über E-Mail und diverse Kommunikationsplattformen (z. B. Microsoft Teams)*
- *sowie die eigenständige, sorgfältige Bearbeitung und Verbesserung von Hausübungen zur Wiederholung, Festigung und Vertiefung des Unterrichtsstoffes.*

Die **Schularbeiten** (lt. LBVO §7)

Die Benotung der Schularbeiten erfolgt nach einem Punktesystem, wobei 60% der Punkte für das Erreichen einer positiven Note notwendig sind, d.h. dass die Schularbeiten derart gestaltet sind, dass das Erreichen des überwiegenden Teiles der wesentlichen Kompetenzen ab diesem Wert als gewährleistet gelten kann.

Für eine positive Gesamtbeurteilung muss der Schüler/die Schülerin lt. LBVO § 14 die „Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend“ erfüllen.

Übersicht über den Jahresstoff

Festigung und Erweiterung der Kompetenzbereiche **Lesen, Hören, Sprechen** und **Schreiben** unter Einsatz der von der Fachgruppe für die einzelnen Schulstufen beschlossenen Lehrbücher („English in Context“) sowie ausgewählter englischer Texte als Klassenlektüre.