

Hinweise zur Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung im Fach DEUTSCH

KOMPETENZEN

Der Deutschunterricht hat die Aufgabe, die Kommunikations- und Handlungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler durch Lernen mit und über Sprache zu fördern. Ausgehend vom Lehrplan erfolgt im Zuge des Unterrichts eine altersadäquate Vermittlung nachfolgender Kompetenzen:

- 1) **Zuhören und Sprechen:** Durch Zuhören gesprochene Texte (auch medial vermittelt) verstehen, an private und öffentliche Kommunikationssituationen angepasste Gespräche führen und mündliche Präsentationen durchführen.
- 2) **Lesen:** Ausgehend von grundlegenden Lesefertigkeiten literarische Texte, Sachtexte, nichtlineare Texte (Tabelle, Diagramme) und Bild-Text-Kombinationen unterschiedlicher medialer Form inhaltlich und formal erfassen und reflektieren.
- 3) **Schreiben:** Unterschiedliche Texte formal und inhaltlich richtig verfassen; Gehörtes, Gelesenes, Erfahrenes schriftlich umsetzen; elektronische Medien nutzen.
- 4) **Sprachbewusstsein:** Einsicht gewinnen in Struktur, Normen und Funktion der Sprache als Voraussetzung für Textverstehen, wirkungsvollen Sprachgebrauch und gelungene mündliche und schriftliche Kommunikation unter Berücksichtigung des Sprachstandes von Schülerinnen und Schülern mit einer anderen Muttersprache als Deutsch. Kenntnisse über Regeln der Rechtschreibung erlangen, RS-Schwächen erkennen und abbauen.

BEURTEILUNG DER SCHULARBEITEN

Die Schularbeiten bestehen immer aus einem Text-Teil, wobei sich die Note aus der Beurteilung der Aspekte **Inhalt, Aufbau, Ausdruck, Sprach- und Schreibrichtigkeit** zusammensetzt. Zusätzlich kann die Aufgabenstellung weitere Arbeitsaufträge, beispielsweise in Form eines Grammatik-Teils, beinhalten, die abhängig von ihrem Umfang zur Gesamtbenotung beitragen.

BEURTEILUNG DER MITARBEIT

Die Mitarbeitsnote resultiert aus der Beobachtung der im Unterricht nachgewiesenen **Kompetenzen** und der **aktiven Mitarbeit** sowie **Kooperationsbereitschaft** der Schülerinnen und Schüler. Einen wichtigen Bestandteil bilden auch die Sorgfalt und Vollständigkeit der erbrachten **Hausübungen**.

JAHRESNOTE

Für die Jahresnote sind die **Schularbeiten**, ggf. **schriftliche Überprüfungen (Diktate)**, die **Mitarbeit** sowie die Beurteilung aller oben angeführten **Kompetenzbereiche** ausschlaggebend.

JAHRESSTOFF

Festigung und Erweiterung der Kompetenzbereiche (siehe oben) laut Lehrplan unter Einsatz der für die jeweilige Schulstufe vorgesehenen Lehrbücher, Zeitschriften und Klassentexte.

✂

Ich habe die Hinweise zur Leistungsbeurteilung und Leistungsfeststellung im Fach Deutsch gelesen.

Name meines Kindes: _____ Klasse: _____

Ort/Datum: _____ Unterschrift: _____